本科教学工作合格评估

工作简报

（第 21 期）

山东管理学院评建工作办公室　　2020 年 5 月 8 日

本期要目

- 评建工作办公室近期工作简况
- 学校进行实践教学专项检查工作
- 山东管理学院开展第四轮说“如何服务教学中心工作”与第三轮“二级学院（部）院长汇报” 活动
- 山东管理学院领导深入思政课堂教学一线听课
- 学校开展本科教学工作合格评估第四轮“九说”之说专业活动
- 山东管理学院开展实践教学专项督导听课活动
- 各部门、单位评建工作动态

评建工作办公室近期工作简况

近期，评建工作办公室按照学校评建工作总体部署要求，扎实有序推进学校各项评建工作。具体工作如下:

1.与诊断性自评各专项工作组沟通工作组专项方案的制定中需要注意的重要事项和细节问题，对各专项工作组在制定方案过程中遇到的问题及时咨询专家，确保各工作组方案全面细致、科学合理、可操作性强。

2.根据3——6月的评建重点工作推进方案，做好各项重点任务的督促推进工作。

3.收集整理评建工作动态，发布《本科教学工作合格评估工作简报》（第二十期）。

4.各指标具体负责人按照第三版支撑材料目录，督促并收集完成所有观测点的支撑材料，并对所有支撑材料进行逐项审核、分类整理。部门开会，结合指标具体负责人的梳理情况，集中逐项对39个观测点的支撑材料的具体内容、呈现形式以及材料是否全面等进行讨论确定，特别是国教督办函[2021]1 号文件中有关支撑材料的具体内容、呈现形式以及材料是否全面等进行讨论确定，会后对讨论的意见和修改建议进行汇总整理，对支撑材料中不合理、不恰当、不全面的地方以《支撑材料反馈单》的形式反馈给相关部门，逐项落实并完善支撑材料，确保支撑材料质量和支撑准确度。

5.向兄弟院校沟通咨询国教督办函[2021]1 号文件中的支撑材料提供过程中需要注意的事项、表格中有关字段的呈现具体要求及细节，并及时详细反馈给有关部门，确保支撑材料能够有利支撑

我校实际。跟进有关部门对于国教督办函[2021]1 号文件中有关支撑材料的修改完善工作，将有关材料准备过程中遇到的特殊情况及时请教校外专家，并及时反馈提醒相关部门，同时将各项材料准备过程中需要特别注意的地方和材料之间的勾稽关系进行及时提醒，以便充分做好各项支撑材料。

6.沟通联系支撑材料专用档案盒的设计制，提出明确要求、提供设计素材；沟通联系《评建知识手册》教师版和学生版的批量印刷招标事宜。

7.参加2020——2021 学年春季学期实践教学材料专项检查工作。充分了解目前实践教学中存在的问题，后期将结合发现的问题及时和教务处以及教学督导与评价中心共同跟进各教学单位对实践教学的整改工作。

8.根据邀请专家的具体行程时间，及时与学校办公室沟通联系，协调确定第四轮“说如何服务教学中心工作”和第三轮“二级学院（部）院长汇报”专家用车和食宿安排等接待事宜。对点评指导专家配备的联络员进行一对一培训，就专家进校前、进校后和离校时需要注意的事项进行说明，确保联络员圆满完成本次指导工作。做好第四轮“说如何服务教学中心工作” 和第三轮“二级学院（部）院长汇报”的汇报材料收集工作以及各项会务准备工作。

9.组织开展第四轮说“如何服务教学中心工作”和第三轮“二级学院（部）院长汇报”活动。活动中，职能部门负责人依次汇报了本部门服务教学中心工作的具体情况；二级学院（部）院长依次汇报了本单位的教育教学工作情况。专家结合本科教学工作合格评估倡导的新理念、新思路、新举措，分别对各部门、单位的汇报进

行了点评指导，并提出了建设性的意见和改进建议。校领导对各部门、单位今后如何围绕教育教学这个中心做好本职工作提出了具体要求。会后，及时完成通讯稿的撰写。

10.邀请专家对校内考察路线和接待酒店进行实地走访考察，并及时组织有关人员参加专家反馈会。会后，将督促和跟进各有关部门按照专家的意见和建议及时改进相关工作。

11.组织对联络员的校园文化专题培训。活动中，宣传部对校园内各条道路、每个楼宇和重要建筑物的名称内涵进行了系统、详细介绍和讲解，加深了联络员对校园布局和校园文化的了解，将有助于联络员做好今后的联络服务工作。充实联络员工作手册，加入校园文化学习内容和省情、市情及长清区有关内容。

12.参加校长报告讨论会，提出相应的意见和建议。

13.参加学校2021年全面从严治党工作会议。学习十九届中央纪委五次全会、省纪委十届六次全会精神以及全国、全省教育系统全面从严治党工作视频会议精神；学习学校2021年全面从严治党工作部署安排。通过学习，将进一步加强自身政治思想建设、作风建设和纪律建设，今后要以更高政治站位、更扎实的工作作风和更高的工作标准和要求做好学校评估评建工作。

14.制定并发布《关于开展2020-2021学年春季学期实验实训教学专项督导听课的通知》（鲁管院评建函[2021]14号），并提醒各学院（部）做好听课安排工作。

15.拟定深度访谈模拟演练方案并发布《关于开展评估评建深度访谈模拟演练的通知》（鲁管院评建函[2021]15号）。

16.对5月4日——6日邀请专家所配备的联络员进行培训，

就专家进校前、进校后和离校时需要注意的事项进行说明，确保联络员圆满完成工作；根据邀请专家的具体行程时间，及时与学校办公室沟通联系，协调做好来校专家的用车、食宿安排等接待工作，同时做好各项会务准备工作。

17.举办本科教学工作合格评估专题讲座。专家从本科教学工作合格评估的基本要求和考察重点详细解读了《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》（修订稿），并介绍了评估评建工作中好的经验和做法。校领导做总结讲话并提出具体要求。会后，及时完成通讯稿的撰写。

18.组织开展专家审阅自评报告反馈会。会上，专家针对我校自评报告的初稿进行了全面细致的反馈和指导，并提出了指导性的意见与建议。校领导作总结讲话并对自评报告的修改完善工作提出了具体工作要求。会后，及时完成通讯稿的撰写。

19.举办本科教学合格评估诊断评估迎评专题讲座。专家从“本科教学合格评估流程”“合格评估主要环节和专家考察方式”以及“迎接合格评估准备工作”三个方面进行了详细的培训。让我们进一步了解了合格评估的整个流程、各个环节和专家进校考察的主要方式，以及如何从8个方面做好迎评准备工作。校领导作总结讲话并提出具体工作要求。会后，及时完成通讯稿的撰写。

20.邀请专家进校开展实践教学专项督导听课活动。专家利用一天的时间深入我校实践教学课堂进行了随堂听课，并详细记录了听课情况。听课结束后，召开了实践教学专项督导反馈会。会上，两位专家结合专业的特点，从教学组织、教学形式、教学方法及课堂效果等方面对我校实践教学进行了问诊把脉，并给出了

中肯有效的改进提升意见与建议。校领导作总结讲话并对今后的实践教学工作提出了具体要求。会后，将专家听课的意见和建议及时反馈至有关部门和单位，督促并跟进有关部门和单位尽快根据专家反馈建议继续改进实践教学方法，创新实践教学模式，提高实践教学质量。同时，完成通讯稿的撰写。

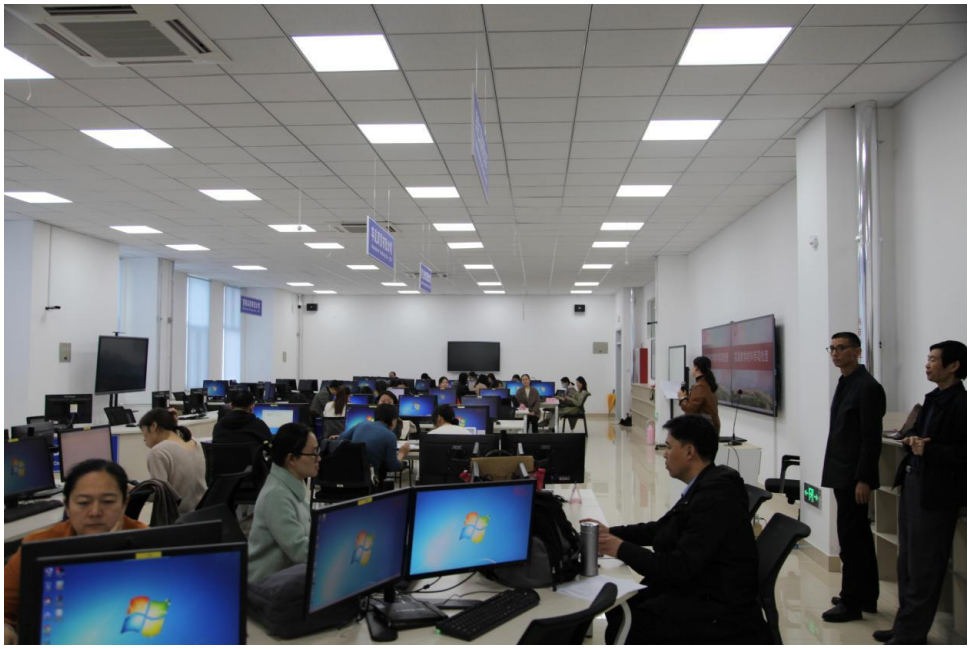
21.全力配合巡视组，及时完成上交材料的准备工作。

22.召开评建工作办公室周例会，每个人分别对上周各自负责工作的完成情况、工作经验和不足进行总结分享，同时对本周具体工作进行详细的安排。

23.完成评建工作领导小组交办的其他工作。

学校进行实践教学专项检查工作

为完善实践教学制度标准，规范实践教学材料，进一步提高应用型人才培养质量，4 月 22 日学校组织了实践教学制度运行评价、二级教学单位实践教学材料专项检查工作。



实践教学制度文件、管理和运行情况检查由学校组建专项检查组，以集中和分散检查相结合的方式，针对实践教学的所有制度文件规定和质量标准、实验室设备管理情况、使用记录、实践教学运行情况进行检查。实践教学材料专项检查则采取教学单位互查的方式，对二级教学单位2019-2020学年春季学期、2020-2021学年春季学期本科独立实践课程集中实践教学的具体安排、教学材料、考核归档材料等进行了检查。

从检查情况来看，我校实践教学制度文件逐步完善，实验室设备管理规范有序，实践教学运行情况良好，实践教学归档材料也在不断完备。检查人员同时对我校实践教学运行和材料建设方面提出了积极建议。

本次实践教学制度评价及实践教学材料专项检查要求细致具体，根据不同检查项目制定专项检查标准，对于切实推进实践教学问题的整改落实、保证实践教学的顺畅运行和实践教学材料质量起到了很好的促进作用。

山东管理学院开展第四轮说“如何服务教学中心工作”与第三轮“二级学院（部）院长汇报” 活动

为进一步推动各部门、单位认真履行职责、高效落实任务，不断提高我校教育教学水平和人才培养质量，4 月 24 日，学校在实验实训中心报告厅开展了第四轮说“如何服务教学中心工作” 和第三轮“二级学院（部）院长汇报”活动。校领导冯庆禄、邹广德、董以涛、朱晓梅、邹坤萍出席活动，全体处级干部和评建工作办公室全体成员参加了活动。活动由副院长邹坤萍主持。

活动中，职能部门负责人依次汇报了本部门服务教学中心工作的具体情况；二级学院（部）院长依次汇报了本单位的教育教学工作情况。专家结合本科教学工作合格评估倡导的新理念、新思路、新举措，分别对各部门、单位的汇报进行了点评指导，并提出了建设性的意见和改进建议。

党委书记冯庆禄作总结讲话。他对专家的点评和指导表示由衷感谢，并针对各部门、单位在汇报中存在的共性和突出问题进行了点评指导。他要求各部门、单位要在进一步仔细研究本部门、单位的定位与职责的基础上，切实围绕教育教学这个中心工作，结合专家的意见与建议，聚人心、强共识、凝合力，

高质量、高效率地落实好各项工作任务。各部门、单位要在落实好工作的前提下，善于总结、概括和凝练自身的工作思路、成效、亮点和特色，并要在深度高度厚度上下功夫，要通过总结和凝练进一步谋划今后工作。各部门、单位要以本科教学工作合格评估为契机，做好内涵建设与发展工作，不断持续改进，全面提升学校本科教育教学水平和质量。

邹坤萍要求各部门、单位认真落实冯书记的工作要求，紧紧围绕立德树人这个根本任务，立足本职岗位，发挥好岗位职能，努力做好本职工作。各部门、单位负责人要主动作为，发挥一线指挥员的担当与职责，把教学工作的中心地位从嘴上落到脚下，带头抓、带头干、带头改，为学校提高人才培养质量做出新的贡献。

山东管理学院领导深入思政课堂教学一线听课

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述及在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，不断提升学校思政课堂教学质量，近年来学校领导干部坚持深入思政课堂教学一线听课调研，与授课教师进行交流座谈，充分了解教学情况。

学校党委书记冯庆禄带头深入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 1》《马克思主义基本原理概论》等思政课堂听课，并与授课教师进行亲切交流。

通过深入教学一线听课，学校领导更加全面地了解学校思政课课堂教学情况。课堂上，他们专注听取教师授课内容，观察学生听课反应，填写听课记录；课后，与授课教师亲切交谈，就进一步优化思政课的教学内容、改革教学方法等方面与授课教师进行交流，就如何发挥好思政课在思想政治教育中的主渠道作用，在思政课上把故事讲精彩，把道理说通透，有效增进学生们的理论认同、政治认同、情感认同等方面提出意见和建议。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，近年来，学校十分重视思政课的教学督导工作，通过校领导听课、教学督导听课等多种方式促进思政课堂教学质量，目前，校领导进入思政课堂听课看课评课已成为常态化、制度化的一项工作。

学校开展本科教学工作合格评估第四轮“九说”之说专业活动

为进一步提升学校本科教学评建工作质量，促进学校专业建设高质量内涵式发展，4月25日，本科教学工作合格评估第四轮“九

说”之说专业活动在明德楼668会议室举行，教务处、各学院分管教学副院长、各专业负责人参加了活动，会议邀请山东农业大学教务处处长谢胜利、山东师范大学教务处处长马池珠担任专家，活动由教务处处长李全海主持。

各本科专业负责人围绕学校定位和学院发展，聚焦专业发展、特色与创新、人才培养目标定位与规格、人才培养体系、教学计划执行、教学建设与改革、教学条件及利用、教学质量管理、人才培养成效、持续改进等多个维度，依次进行了专业汇报和剖析。

专家分别进行点评指导，并结合学校实际给出专业建设的意

见建议。谢胜利从本科教学合格评建工作出发，强调了专业建设中课程思政的重要性，要将学校的劳动特色融入专业内涵中，进一步抓强抓实抓细专业的质量文化建设。同时要注重基层教学组织的优质建设，注重毕业生的跟踪调查和反馈。马池珠强调专业建设要对标一流本科专业、专业认证等高质量标准，积极推进“四新”建设，同时要远瞻考虑交叉学科的建设，课程体系的科学合理构建，协同育人与产教融合机制的完善，在“政产学研外”五方面要聚优提效，更要注重专业师资的内涵优化。

本次活动促进了各专业进一步厘清建设思路，夯实特色优势，为实现专业高起点定位、高标准设计、高质量建设和高水平服务明确了努力方向，对推进学校专业建设整体持续提升起到了积极作用。

山东管理学院开展实践教学专项督导听课活动

为全面提升我校实践教学质量与水平，促进学校内涵发展，5月6日，学校邀请山东青年政治学院教务处处长孟凡兵、山东交通学院汽车工程学院副院长赵长利来校进行了实践教学专项督导听课。两位专家利用一天的时间深入我校实践教学课堂进行了随堂听课，并详细记录了听课情况。

听课结束后，学校在明德楼668会议室召开实践教学专项督导听课反馈会。副院长邹坤萍出席并主持会议。教务处、教学督导与评价中心负责人，各二级学院（部）教学副院长和评建工作办公室全体成员参加会议。

会上，两位专家结合专业的特点，从教学组织、教学形式、教学方法及课堂效果等方面对我校实践教学进行了问诊把脉，并给出了中肯有效的改进提升意见与建议。

邹坤萍对专家的指导表示由衷地感谢。她指出全校要高度重视实践教学工作，学校相关职能部门要加强对实践教学的规范化建设,进一步强化对实践教学各环节的督导检查;各二级学院(部)要督促教师继续改进实践教学方法，创新实践教学模式，提高实践教学质量，不断提升学生实践能力和创新能力。

【组织部】

落实立德树人任务　加强党建文化建设
——党委组织部建成初心苑党建文化广场

为进一步发挥校园党建文化育人功能，党委组织部近期完成了初心苑广场的建设，为本科教学合格评估评建营造了良好的校园育人环境。

初心苑广场以党建为主题，把校园的育人环境与学校的党建和大学生的爱国主义教育有机地结合起来。同时，将社会主义核心价值观贯通融入到广场之中。广场建成后，更有效地将党建活动融入到校园生活中去，将党建与育人有机地融合到一体。

大力弘扬党建文化，是我校坚持立德树人，为党育人，为国育才，培养能够担当民族复兴大任的时代新人的有效载体，也是在当前全党开展党史学习教育的背景下，坚定党员信仰信念教育，使党员在耳濡目染中不断夯实初心使命的重要举措。

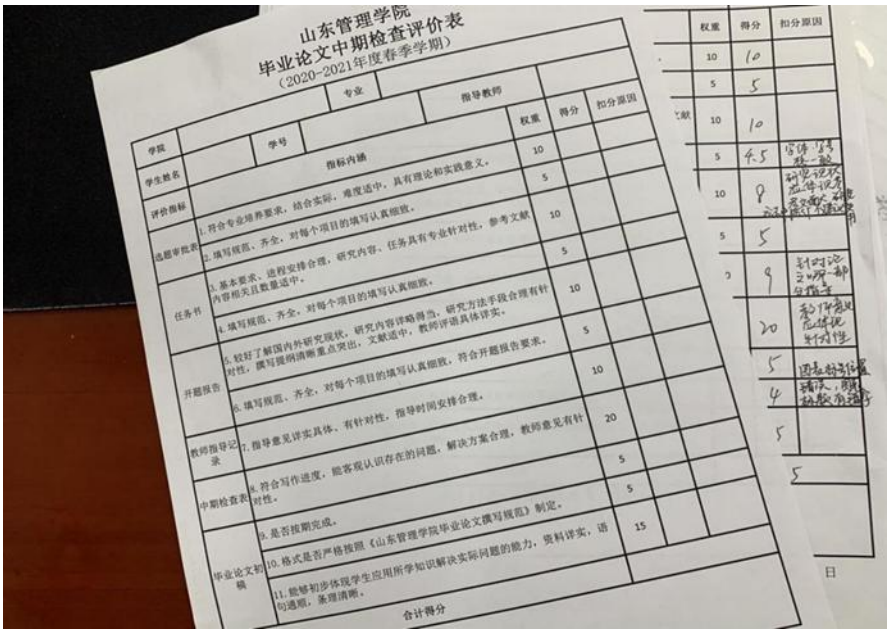
我校“以党建文化引领校园文化建设，将党建与育人有机结合”的相关活动近期被齐鲁网、中国教育电视台等新闻媒体报道。（组织部供稿）

【工商学院】

以评促改　以评促管 加强教学环节管理

近期，为推进本科合格评估评建工作，高效率、高质量的完成各项任务，工商学院依据学校的评建工作实施方案，积极部署并开展了一系列活动，不断加强各个教学环节管理。

一、工商学院对 2021 届毕业论文初稿及相关材料进行中期检查。学院根据学校论文中期检查要求，制定了严格、详细的评价标准。从选题审批表、任务书、开题报告、教师指导记录、中期检查表、论文初稿等方面入手，组织学院全体教师按照评价表对论文材料进行自查整改。教师自查完成后，我院展开分组检查，针对各个评价指标打分，明确存在的问题，进一步加强论文质量监控。


山东管理学院
毕业论文中期检查评价表
（2020-2021年度春季学期）

学院		学号		专业		指导教师		
学生姓名								
评价指标	指标内涵					权重	得分	扣分原因
选题审批表	1. 符合专业培养要求，结合实际，难度适中，具有理论和实践意义。					10		
	2. 填写规范、齐全，对每个项目的填写认真细致。					5		
任务书	3. 基本要求、进程安排合理，研究内容、任务具有专业针对性，参考文献内容相关且数量适中。					10		
	4. 填写规范、齐全，对每个项目的填写认真细致。					5		
开题报告	5. 较好了解国内外研究现状，研究内容详略得当，研究方法手段合理有针对性，撰写提纲清晰重点突出，文献适中，教师评语具体详实。					10		
	6. 填写规范、齐全，对每个项目的填写认真细致，符合开题报告要求。					5		
教师指导记录	7. 指导意见详实具体、有针对性，指导时间安排合理。					10		
中期检查表	8. 符合写作进度，能客观认识存在的问题，解决方案合理，教师意见有针对性。					20		
毕业论文初稿	9. 是否按期完成。					5		
	10. 格式是否严格按照《山东管理学院毕业论文撰写规范》制定。					5		
	11. 能够初步体现学生应用所学知识解决实际问题的能力，资料详实，语句通顺，条理清晰。					15		
合计得分								

权重	得分	扣分原因
10	10	
5	5	
10	10	
5	4.5	字体、字号统一一般
10	8	初步识别不准确，不能准确表述个别问题
5	5	
5	4	针对论文问题一般
20	20	表述准确具体详实针对性
5	5	因表格引起
4	4	辅导人、时间、地点、方法
5	5	
5	5	

日

二、为了进一步落实“产教融合、协同育人”的教育理念，工商学院物流管理教研室邀请百蝶教育科技有限公司的寇钊铎工程师对相关教师展开 ITP 教学平台的应用培训。本次培训首先针对物流管理专业的三门课程介绍了课程管理、资源管理、系统管理等基本功能，通过线上操作展示更加直观地向老师们讲解了平台具体的管理方式和操作步骤。之后，寇钊铎以《供应链管理》《仓储中心运营管理》《配送运营管理》等课程中子项目模拟操作为例，进一步阐述了 ITP 教学平台是如何把教学过程中的“任务导入、自主学习、决策计划、方案实施、总结评价”等步骤进行一体化实施。通过本次的 ITP 理实一体化平台应用培训，教师们增强了对教学过程各个环节的管理把控能力，进一步提高了教学能力。

三、根据学校对预答辩工作的要求，工商学院对 2021 届本科毕业生展开现场预答辩。我院按照正式答辩要求，制定了详实的实施方案。参与今年本科毕业预答辩的学生涉及市场营销、物流管理两个专业，共计 329 名学生。工商学院设置 8 个答辩小组，针对学生论文的框架逻辑和论证过程两项内容进行重点考核。学

生按照次序进行答辩，之后答辩委员会点评并提出论文修改建议。

毕业论文的撰写是人才培养的一个重要环节，也是检验学生综合素质与实践创新能力的有效途径。它全面反映了学生对基本理论、研究方法的掌握程度和学生独立实践、综合分析的能力。通过开展预答辩，可以帮助学生们论文撰写更加规范与严谨。（工商学院供稿）

【艺术学院】

重视教学过程　提升教学质量

一、开展领导听评课，推进“金课”课堂建设

为进一步了解学院教师课堂授课情况，提升课堂教学质量，自 4 月 19 日起，艺术学院副院长秦红卫、王玉，副书记常晓玮根据教学任务安排情况随机开展听评课活动，听评课对象重点为各教研室主任及专业骨干教师。

本次听评课注重教师教学材料的准备情况，主要从教师的教姿教态、教学目标、教学设计、课堂活跃度等方面进行评价。

艺术学院领导班子高度重视课堂教学，通过听课与评课有利于授课教师教学能力的提升，对打造“金课”课堂，进一步推进课堂教学改革起到了积极的引导作用。

二、开展毕业论文（设计）中期检查，提升毕业论文（设计）质量

4 月 21 日下午，艺术学院组织了 2021 届文化产业管理专业、环境设计专业、环境设计（专升本）专业毕业论文（设计）中期检查暨预答辩，艺术学院副院长秦红卫、王玉及全体论文指导教师参加了检查活动。

每位同学结合自己的毕业论文或毕业设计就理论框架、实施方案、实际意义和创新点等方面进行了 5 分钟的汇报阐述。答辩组老师就选题方向、论文结构、方案创新点及落地可行性等方面提出相关问题和改进建议，为学生后期的毕业论文修改明确了方向。

本次毕业论文（设计）中期检查暨预答辩是毕业论文（设计）

工作的一个重要环节，通过本次检查工作为毕业论文（设计）的顺利完成和毕业答辩的开展奠定了坚实的基础。

三、邀请专家进校，举办毕业论文论证研讨会

4 月 28 日，艺术学院邀请济南大学督导专家朱青梅教授针对 2021 届文化产业管理专业毕业论文进行了指导。艺术学院院长李明、副院长秦红卫、王玉及文化产业管理专业所有毕业论文指导教师参与了研讨交流。

朱青梅教授从毕业论文的选题、调研以及指导教师与学生如何进行有效的沟通三方面进行了详细的阐述，着重强调了毕业论文选题的重要性并结合学科专业知识及论文指导经验，为 60 余位毕业生论文给予了专业性的建议。

交流环节中，针对毕业论文题目的拟定、内容的提炼、写作的技巧等方面进行了交流。此次毕业论文论证研讨会的举行对提高毕业论文质量起到了推动作用。（艺术学院供稿）

【经贸学院】

经贸学院聚焦内涵建设 着力提升教学质量

一、举办“国家一流课程建设与申报”讲座

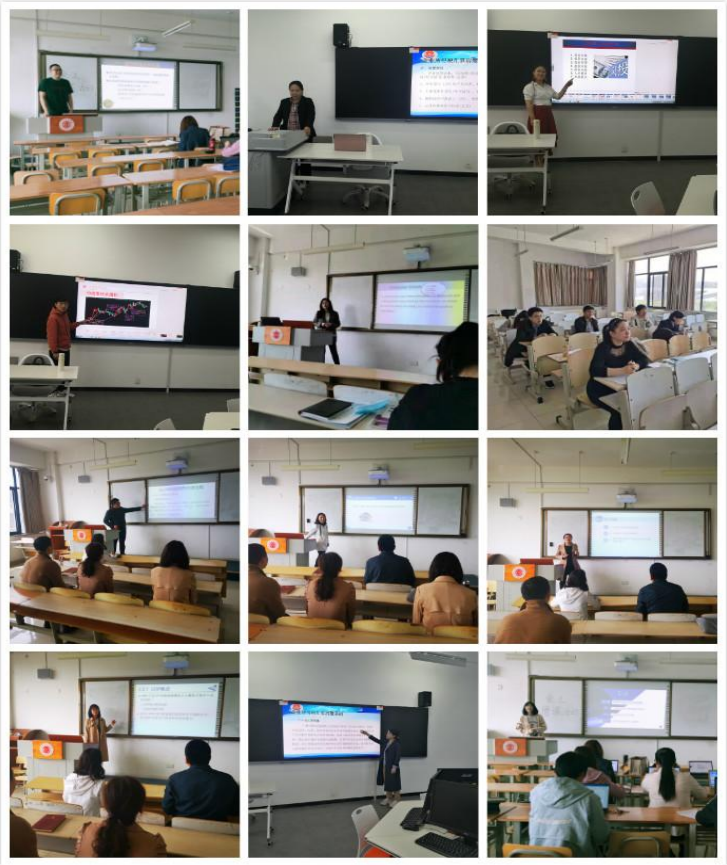
为深化教育教学改革，提升内涵建设，4 月 21 日下午，经贸学院邀请山东交通学院孙烨教授，面向全体教师举办“国家一流课程建设与申报”专题讲座。

孙烨教授结合自身申报经历，围绕政策变化、评选指标、申报工作进行了细致的讲解和分享，并与参会教师面对面交流。通过本次讲座，加深了学院教师对国家一流课程申报工作的理解，为加强课程建设与提高人才培养质量提供了强有力的支持。

二、 持续开展全员磨课活动

为切实提高每一位教师的课堂教学水平，按照学校统一部署，学院组织了以教研室为单位的全员磨课活动，老师们依次对本学期教授课程的教学内容进行磨课，教研室全体教师听课评课，

大家相互交流教学心得，提出改进意见。



通过磨课活动，促进了教师对教学大纲的把握和对教材内容的解析，有效提升了全体教师的课堂教学质量。（经贸学院供稿）